

Комитет образования и науки Волгоградской области

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
"Казачий кадетский корпус  
имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה"**

**ПРИКАЗ**

**Волгоград**

«28» августа 2025 г.

№ 218

Об организации и проведении  
воспитательной работы  
среди обучающихся ГКОУ "Казачий  
кадетский корпус имени К.И.Недурובה"  
в 2025/2026 учебном году

В целях координации воспитательной работы в Корпусе, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни у обучающихся, оказания практической помощи классным руководителям в организации воспитательного процесса

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Организовать воспитательную работу с обучающимися в соответствии с рабочей программой воспитания на 2025/2026 учебный год.

2. Утвердить:

планы работы педагога-психолога на 2025/2026 учебный год (Приложение № 1);

план мероприятий воспитательного характера, для работы с воспитанниками 5, 10 классов, вновь прибывшими в период адаптации (сентябрь, октябрь, ноябрь 2025 года) (Приложение № 2);

план мероприятий по профилактике суицида среди несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год (Приложение № 3);

план работы педагога-психолога по профилактике негативных явлений и девиантного поведения среди несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год (Приложение № 4);

план работы социального педагога на 2025/2026 учебный год (Приложение № 5);

план работы Службы Примирения Корпуса на 2025/2026 учебный год (Приложение № 6);

- план работы педагога-библиотекаря на 2025/2026 учебный год (Приложение № 7);

- план работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2025/2026 учебный год (Приложение № 8).

3. Назначить ответственными за организацию и проведение воспитательной работы:

- Ключкова И.А., заместителя директора по воспитательной работе;
- Крепчука А.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4. Педагогам руководствоваться рабочими программами воспитания, планами работы специалистов в соответствии с возрастом обучающихся при реализации образовательных программ соответствующих уровней образования, организации мероприятий за рамками образовательной деятельности.

5. Бондаренко Е.Н., ответственной за ведение официального сайта Корпуса в сети Интернет разместить планы работы специалистов в разделе «Воспитательная работа».

6. Приказ довести до сведения сотрудников в части их касающейся.

7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Ключкова И.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе Крепчука А.В.

Директор

С.В. Исаков

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта приказа ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова»  
«Об организации и проведении воспитательной работы среди обучающихся  
ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорубова"»

| №<br>п/п | Должность,<br>наименование<br>структурного<br>подразделения | Фамилия,<br>инициалы | Подпись | Дата        |
|----------|-------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-------------|
| 1        | 2                                                           | 3                    | 4       | 5           |
| 1.       | Заместитель директора по воспитательной работе              | Клочков И.А.         | _____   | «__»__25 г. |
| 2.       | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе       | Крепчук А.В.         | _____   | «__»__25 г. |
| 3.       | Юрисконсульт                                                | Осипова Т.Н.         | _____   | «__»__25 г. |

Отпечатано 1 экз.:

1 – делопроизводитель

доп. размножено 2 экз.:

2. - Отдел воспитательной работы

3. – Отдел учебно-воспитательной работы

всего 3 экз.

Исп. Мартынова Е.А. \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Приложение № 1  
к приказу от 28.08.2025 № 218

**ПЛАН**  
**работы педагога-психолога на 2025/2026 учебный год**

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                             | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение                                                                 | Отметка о выполнении |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Ознакомление с планом работы корпуса на учебный год. Планирование работы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.                                                    | август-сентябрь  | педагог-психолог                                                                            |                      |
| 2.    | Составление списков кадет (по результатам диагностик), которым требуется помощь в адаптации к новому коллективу.                                                                     | октябрь          | педагог-психолог                                                                            |                      |
| 3.    | Составление списков кадет, не прошедших период адаптации и нуждающихся в дополнительной помощи или поднятие вопроса о несоответствие выбранного учреждения для дальнейшего обучения. | апрель-май       | зам. директора по УВР,<br>зам. директора по ВР,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог. |                      |
| 4.    | Подведение итогов о проделанной работе за учебный год.                                                                                                                               | май-июнь         | педагог-психолог                                                                            |                      |

**1. ДИАГНОСТИКО-КОРРЕКЦИОННАЯ (РАЗВИВАЮЩАЯ) РАБОТА**

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                             | Сроки выполнения  | Ответственный за выполнение                                                       | Отметка о выполнении |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.1   | Первичная диагностика вновь прибывших в Корпус обучающихся с целью получения объективных данных.                                                                                     | сентябрь          | педагог-психолог                                                                  |                      |
| 1.2   | Мониторинг учащихся в соответствии с рекомендациями комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 22.03.2018 года № И-12/3631                           | сентябрь-октябрь  | педагог-психолог                                                                  |                      |
| 1.3   | Прослеживание хода адаптации обучающихся с 5 по 10 класс:<br>-Социометрия;<br>-Методика неоконченных предложений «Я и мой класс».                                                    | сентябрь-октябрь  | педагог-психолог                                                                  |                      |
| 1.4   | Групповые занятия по адаптации к кадетскому корпусу детей 5-х, 10-х классов                                                                                                          | сентябрь-ноябрь   | педагог-психолог                                                                  |                      |
| 1.5   | Выявление детей «группы риска», высокотреховных, агрессивных, депрессивных, дезадаптивных, аутоагрессивных.                                                                          | в течение года    | педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>классные руководители,<br>воспитатели |                      |
| 1.6   | Профилактика суицидального поведения. Диагностика суицидального риска (опросник ОСР)                                                                                                 | март              | педагог-психолог                                                                  |                      |
| 1.7   | Оказание помощи обучающимся в адаптационный период, развитие и коррекция эмоционально-волевой и познавательной сферы обучающихся (новый набор).                                      | 1 четверть        | педагог-психолог                                                                  |                      |
| 1.8   | Групповая работа с обучающимися по коррекции эмоционально-волевой сферы и развитию познавательных процессов (коррекционно-развивающие занятия, тренинги, презентации, беседы и т.д.) | в течение года    | педагог-психолог                                                                  |                      |
| 1.9   | Индивидуальная работа с обучающимися по коррекции эмоциональной сферы и развитию познавательных процессов (коррекционно-развивающие занятия, беседы, просвещение кадет и т.д.)       | в течение года    | педагог-психолог                                                                  |                      |
| 1.10  | Проведение профориентации, направленной на определение жизненных целей, будущей профессии кадет (9-10 классы).                                                                       | декабрь - март    | педагог – психолог                                                                |                      |
| 1.11  | Изучение взаимоотношений между детьми в каждом взводе (классе) выделение лидеров и изолированных детей (социометрия).                                                                | октябрь<br>апрель | педагог-психолог                                                                  |                      |
| 1.12  | Изучение социальной комфортности кадет в корпусе: определение состояния взаимодействия педагогов и обучающихся; изучение удовлетворенности подростка жизнью учебного                 | в течение года    | педагог-психолог,<br>классные руководители,<br>воспитатели                        |                      |

|      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                      |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
|      | заведения (опросы, анкеты).                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                      |  |
| 1.13 | Отслеживание изменений в эмоциональном состоянии кадет (стрессоустойчивость, защитные механизмы, копинг-стратегии) в ходе текущего контроля знаний, умений и навыков (приоритет выпускные классы) | В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2025-2026 год | педагог-психолог, классные руководители, воспитатели |  |
| 1.14 | Диагностика уровня тревожности, самооценки, саморегуляции во время подготовки к выпускным экзаменам в 9-х и 11-х классах.                                                                         | январь-май                                                             | педагог-психолог                                     |  |
| 1.15 | Психологическая поддержка кадет 9, 11 классов при подготовке к ГИА и ЕГЭ. «Экзамен, как стресс».                                                                                                  | январь-июнь                                                            | педагог-психолог                                     |  |
| 1.16 | Индивидуальная диагностика обучающихся, родителей и педагогов (по запросу).                                                                                                                       | в течение года                                                         | педагог-психолог                                     |  |
| 1.17 | Проведение комплексных диагностик с кадетами и педагогическим коллективом с использованием программы Effecton Studio.                                                                             | в течение года                                                         | педагог-психолог                                     |  |
| 1.18 | Занятия по коррекции эмоциональной сферы подростков. Профилактика правонарушений.                                                                                                                 | в течение года                                                         | педагог-психолог                                     |  |
| 1.19 | Программа развития группового взаимодействия для подростков (5 класс).                                                                                                                            | сентябрь - ноябрь                                                      | педагог-психолог                                     |  |
| 1.20 | Групповые занятия по адаптации обучающихся 5-х классов к школе «Введение в школьную жизнь».                                                                                                       | сентябрь<br>октябрь                                                    | педагог-психолог                                     |  |
| 1.21 | Занятие по теме: «Мастерская общения» с кадетами 5-11 классов (интерактивная форма).                                                                                                              | январь                                                                 | педагог-психолог<br>социальный педагог               |  |
| 1.22 | Индивидуальные занятия «Мои интересы», «Кто я?», «Какой я?», «Мой круг общения» 6-8 классы.                                                                                                       | В течение года                                                         | педагог-психолог                                     |  |
| 1.23 | Комплексное психодиагностическое обследование «Б», «В» классов (выявление характерологических качеств, разработка рекомендаций по ИВР)                                                            | В течение года                                                         | педагог-психолог                                     |  |
| 1.24 | Проведение социально-психологического тестирования                                                                                                                                                | октябрь                                                                | педагог-психолог                                     |  |

## 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                            | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение | Отметка о выполнении |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|----------------------|
| 2.1   | Консультирование по вопросам адаптации 5,10 классов и вновь прибывших воспитанников                                                                 | сентябрь-ноябрь  | педагог-психолог            |                      |
| 2.2   | Консультирование педагогов и воспитателей по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.                                          | В течение года   | педагог-психолог            |                      |
| 2.3   | Консультирование обучающихся и родителей с целью коррекции нарушений в детско-родительских отношениях.                                              | В течение года   | педагог – психолог          |                      |
| 2.4   | Консультирование администрации корпуса по вопросам разрешения конфликтных ситуаций.                                                                 | В течение года   | педагог – психолог          |                      |
| 2.5   | Консультирование обучающихся с целью разрешения личностных проблем (агрессивность, проблемы во взаимоотношениях с окружающими, детские переживания) | в течение года   | педагог – психолог          |                      |
| 2.6   | Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей                                                            | в течение года   | педагог – психолог          |                      |

## 3. ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                       | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение                                                                            | Отметка о выполнении |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3.1   | Разработка и осуществление развивающих программ для обучающихся с учетом задач каждого возрастного этапа.                      | В течение года   | педагог – психолог                                                                                     |                      |
| 3.2   | Помощь кадетам, находящимся в трудной жизненной ситуации (презентации, личные беседы и прочее.)                                | в течение года   | педагог – психолог, классные руководители, социальный педагог, воспитатели                             |                      |
| 3.3   | Участие в заседаниях Совета по профилактике.                                                                                   | В течение года   | зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, старший воспитатель |                      |
| 3.4   | Участие в заседаниях при директоре Корпуса с обсуждением обучающихся, склонных к правонарушениям, и приглашением их родителей. | В течение года   | зам. Директора по УВР, зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, старший воспитатель |                      |

|     |                                                                                                     |                    |                                        |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|--|
| 3.5 | Занятия по теме «Здоровый образ жизни»                                                              | В течение года     | педагог-психолог<br>социальный педагог |  |
| 3.6 | Профилактика наркомании, табакокурения. Занятия по теме «Право на жизнь», «Сделай правильный выбор» | октябрь            | педагог-психолог<br>социальный педагог |  |
| 3.7 | Профилактика алкоголизма. Видео-лекция профессора Владимира Георгиевича Жданова (1 и 2 части)       | ноябрь             | педагог-психолог<br>социальный педагог |  |
| 3.8 | Профилактика суицидального поведения. Занятия по теме «Выход есть всегда!», «Я выбираю жизнь!»      | декабрь<br>февраль | педагог-психолог<br>социальный педагог |  |

#### 4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                | Сроки выполнения | Ответственный за<br>выполнение | Отметка о<br>выполнении |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 4.1      | Оказание методической помощи классным руководителям и воспитателям в проведении классных часов и родительских собраний. | в течение года   | педагог-психолог               |                         |
| 4.2      | Пропаганда психологических знаний при работе с обучающимися, родителями и педагогами.                                   | в течение года   | педагог-психолог               |                         |
| 4.3      | Участие в семинарах, конференциях, педсоветах, круглых столах и т.д.                                                    | в течение года   | педагог-психолог               |                         |
| 4.4      | Внедрение интерактивных форм в работе с детьми (тренинги, ролевые игры, презентации и т.д.)                             | в течение года   | педагог-психолог               |                         |

#### 5. ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                      | Сроки выполнения | Ответственный за<br>выполнение | Отметка о<br>выполнении |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 5.1      | Работа с молодыми учителями, новыми классными руководителями и воспитателями. | в течение года   | педагог-психолог               |                         |
| 5.2      | Опросы всех субъектов образовательного процесса по актуальным проблемам.      | в течение года   | педагог-психолог               |                         |
| 5.3      | Психологический анализ уроков и обучающей среды (по запросу администрации).   | в течение года   | педагог-психолог               |                         |

#### 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                       | Сроки выполнения | Ответственный за<br>выполнение | Отметка о<br>выполнении |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 6.1      | Участие в методических объединениях педагогов – психологов района.                                                                                                                                             | в течение года   | педагог-психолог               |                         |
| 6.2      | Разработка индивидуальных программ по актуальным направлениям психокоррекции.                                                                                                                                  | в течение года   | педагог-психолог               |                         |
| 6.3      | Повышение профессионального уровня (работа с научно-популярной литературой).                                                                                                                                   | в течение года   | педагог-психолог               |                         |
| 6.4      | Участие в семинарах, круглых столах, курсах повышения квалификации разного уровня.                                                                                                                             | в течение года   | педагог-психолог               |                         |
| 6.5      | Изучение нормативных документов. Работа с Интернет-сайтами психологов.                                                                                                                                         | в течение года   | педагог-психолог               |                         |
| 6.6      | Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей.                                                                                                               | в течение года   | педагог-психолог               |                         |
| 6.7      | Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ. | в течение года   | педагог-психолог               |                         |
| 6.8      | Использование комплекса методик программы Effecton Studio в учебно-воспитательном процессе.                                                                                                                    | в течение года   | педагог-психолог               |                         |
| 6.9      | Оформление информационного стенда для обучающихся и их родителей.                                                                                                                                              | в течение года   | педагог-психолог               |                         |
| 6.10     | Анализ и оформление диагностик                                                                                                                                                                                 | в течение года   | педагог-психолог               |                         |

**Приложение № 2**  
**к приказу от 28.08.2025 № 218**

**План мероприятий воспитательного характера,  
для работы с воспитанниками 5, 10 классов, вновь прибывшими  
в период адаптации  
(сентябрь, октябрь, ноябрь 2025 года)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дата<br/>проведения</b> | <b>Ответственный</b>                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Стартовый мониторинг психологической готовности и адаптации к учебной деятельности воспитанников 5 классов                                                                                                                                                                                                                                                             | сентябрь                   | педагог-психолог                                                                  |
| 2                | Предоставление рекомендаций (методических материалов) по работе с воспитанниками 5 классов                                                                                                                                                                                                                                                                             | сентябрь                   | педагог-психолог                                                                  |
| 3                | Составление заключений по индивидуальным психологическим характеристикам на каждого воспитанника.                                                                                                                                                                                                                                                                      | сентябрь                   | педагог-психолог                                                                  |
| 4                | Предоставление рекомендаций воспитателям, педагогам и родителям по индивидуальной воспитательной работе с каждым воспитанником.                                                                                                                                                                                                                                        | сентябрь                   | педагог-психолог                                                                  |
| 5                | Выявление «группы риска» среди новых воспитанников: проведение собеседования с педагогом-психологом, воспитателями, классными руководителями                                                                                                                                                                                                                           | сентябрь-ноябрь            | педагог-психолог,<br>социальный педагог,                                          |
| 6                | Предоставление рекомендаций воспитателям, педагогам и родителям по работе с этой категорией детей.                                                                                                                                                                                                                                                                     | в течение периода          | социальный педагог,<br>педагог-психолог                                           |
| 7                | Проведение психологом занятий с новыми воспитанниками (повзводно) с элементами тренинга, направленных на сплочение коллектива.                                                                                                                                                                                                                                         | в течение периода          | Педагог-психолог                                                                  |
| 8                | Профилактические беседы с воспитанниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | в течение периода          | Педагог-психолог                                                                  |
| 9                | Профилактические беседы инспектора ПДН с детьми «группы риска»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в течение периода          | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                                            |
| 10               | Групповые занятия на сплочение подросткового коллектива с воспитанниками 5 класса                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в течение периода          | Педагог-психолог                                                                  |
| 11               | Развивающие занятия с психологом по программе «Первый раз в пятый класс»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | в течение периода          | Педагог-психолог                                                                  |
| 12               | Профилактические занятия социального педагога и педагога-психолога с воспитанниками по профилактике табакокурения, употребления ПАВ, спиртосодержащей продукции.<br>Привлечение сотрудника наркоконтроля.<br>Демонстрация профилактической кинолектории.                                                                                                               | В течении года             | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                                            |
| 13               | Посещение уроков, внеклассных мероприятий социальным педагогом, психологом, зам директора по научно-методической работе, зам. директора по учебно-воспитательной работе, воспитателями.                                                                                                                                                                                | в течение периода          | социальный педагог,<br>педагог-психолог                                           |
| 14               | Привлечение законных представителей в процесс обучения и воспитания их детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в течение периода          | социальный педагог,<br>педагог-психолог                                           |
| 15               | Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации воспитанников в новом учебном году и профилактики стресса у детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности подросткового возраста»</li> <li>• «Особенности обучения и воспитания в ККК»</li> <li>• «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка»</li> </ul> | в течение периода          | Воспитатели,<br>классные руководители,<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог |
| 16               | Провести анализ работы за текущий период, выделить положительные и отрицательные моменты.                                                                                                                                                                                                                                                                              | ноябрь                     | социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>врач-педиатр,<br>воспитатели          |
| 18               | Составить план работы с воспитанниками «группы риска» на декабрь, учитывая анализ работы за предыдущий период (учитывать анализ АППГ)                                                                                                                                                                                                                                  | ноябрь                     | педагог-психолог                                                                  |

**Приложение № 3**  
**к приказу от 28.08.2025 № 218**

**План мероприятий по профилактике суицида  
среди несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год**

| № п/п                                                      | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки                   | Ответственные                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профилактическая работа с учащимися.</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                       |
| 1                                                          | Проведение диагностики суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. 7-11 классы                                                                                                                                                       | Ноябрь Апрель           | Педагог-психолог                                                                                      |
| 2                                                          | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (наблюдение, анкетирование)                                                                                                                                                                                                                               | В течение учебного года | Классные руководители 5-11 классы, социальный педагог, педагог-психолог                               |
| 3                                                          | Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение учебного года | Классные руководители 5-11 классы, социальный педагог, педагог-психолог                               |
| 4                                                          | Довести до сведения учащихся и их родителей о работе телефонов доверия, в частности медико-психологической службы, уполномоченного по правам ребёнка.                                                                                                                                                                         | Сентябрь<br>Апрель      | Кл. руководители 5-11 классы                                                                          |
| 5                                                          | Профилактическая работа в корпусе с использованием учебно-методических материалов на Интернет-сайте vgrupperiska.ru, созданном при поддержке Минобрнауки России                                                                                                                                                               | В течение года          | Зам директора по ВР                                                                                   |
| 6                                                          | Классные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»:<br>1.кл. час «Ты не один» - 1-5 классы<br>2. Диспут «Зачем на земле этой вечной живу?» 8,10,11 классы<br>3. Классный час «В чём смысл жизни» 6,7,9 класс. | Октябрь<br>апрель       | Кл. руководители 5-11 классы                                                                          |
| 7                                                          | Профилактические мероприятия:<br>«Выход есть всегда!» 5-11 класс<br>«Я выбираю жизнь!» 5-11 класс                                                                                                                                                                                                                             | Декабрь<br>Февраль      | Педагог-психолог<br>социальный педагог                                                                |
| 8                                                          | Проводить в установленном порядке специальные педагогические расследования по всем фактам совершения попыток суицида                                                                                                                                                                                                          | постоянно               | Администрация корпуса                                                                                 |
| 9                                                          | Информирование о выявленных фактах суицида, попыток суицида среди несовершеннолетних органов управления образованием, правоохранительных органов, органов опеки и попечительства.                                                                                                                                             | Незамедлитель<br>но     | Директор корпуса                                                                                      |
| 10.                                                        | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.                                                                                                                                                                                                                                            | В течение года          | Кл. руководители 5-11 классы<br>социальный педагог                                                    |
| 11.                                                        | Индивидуальная работа зам директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (по согласованию) с учащимися, находящимися в «зоне риска».                                                                                                                                                       | В течение года          | Зам директора по ВР,<br>классные руководители 5-11 классы,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог |
| 12.                                                        | Организация внеурочной занятости несовершеннолетнего.                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года          | Кл. руководители 5-11 классы                                                                          |
| № п/п                                                      | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки                   | Ответственные                                                                                         |
| <b>Профилактическая работа с родителями.</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                       |
| 1.                                                         | Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия (наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.)                                                                                                                                                                                               | В течение года          | Кл. руководители 5-11 классы                                                                          |
| 2.                                                         | Освещение вопроса «Предупреждение правонарушений. Ответственность взрослых за вовлечение подростков в антиобщественную деятельность: курение, пьянство, употребление психотропных веществ» на общекорпусном собрании                                                                                                          | Согласно<br>плана       | Администрация<br>корпуса                                                                              |
| 3.                                                         | Профилактическая работа с семьями по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                                                         | В течение года          | Классные руководители 5-11 классы<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог                          |
| 4.                                                         | Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у обучающихся нервно-психических расстройств.                                                                                                                                                                                    | В течение года          | Классные руководители 5-11 классы,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог                         |
| <b>Профилактическая работа с классными руководителями.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                       |
| 1.                                                         | Выступление на МО классных руководителей с обзором документов:<br>- Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);<br>- Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);                                            | ноябрь                  | Заместитель директора<br>по ВР                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                   |     |                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|
|    | - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),<br>нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л,<br>о защите их прав. |     |                                |
| 3. | Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей.                                                                                             | Май | Заместитель директора<br>по ВР |

# Приложение № 4

## к приказу от 28.08.2025 № 218

### План работы педагога-психолога по профилактике негативных явлений и девиантного поведения среди несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год

#### 1. Профилактика правонарушений среди учащихся.

| Направление в работе | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Срок                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Работа с учащимися   | 1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений:<br>- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;<br>- коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии (расширение осознания человека, понимание и принятие себя, достижение наполненности и осмысленности жизни, улучшение контакта с внешним миром и окружающими людьми) и т.д.<br>- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.<br>2. Групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений:<br>- коррекционные групповые занятия по программе «Законы и ценности»;<br>- профилактические беседы в рамках классных часов;<br>- вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. | В течение года, по запросу |
| Работа с родителями  | 1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;<br>2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам:<br>- Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей;<br>- Проблемная семья как фактор агрессивности подростков;<br>- Причины возникновения негативного поведения ребенка;<br>3. Групповая консультативная работа с родителями.<br>4. Семейное консультирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение года             |
| Работа с педагогами  | 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение.<br>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года             |

#### 2. Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди учащихся.

| Направление в работе | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Срок           |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Работа с учащимися   | 1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:<br>- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;<br>- коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии, кенизиологии и т.д.<br>- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.<br>2. Групповая работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:<br>- коррекционные групповые занятия по программам: «Как не просмотреть беду...», «Мои жизненные ценности», «Программа воспитания коммуникативной культуры подростков»;<br>- профилактические беседы в рамках классных часов;<br>- вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. | В течение года |
| Работа с родителями  | 1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;<br>2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам:<br>- Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей;<br>- Опасная зависимость;<br>- Самозащита от алкоголя и табака;<br>- Причины возникновения негативного поведения.<br>3. Групповая консультативная работа с родителями.<br>4. Семейное консультирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение года |
| Работа с педагогами  | 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддиктивным поведением.<br>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение года |

#### 3. Профилактика суицидального поведения среди учащихся.

| Направление в работе | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                  | Срок           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Работа с учащимися   | 1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:<br>- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;<br>- коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с | В течение года |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                     | <p>использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции;</p> <p>- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.</p> <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:</p> <p>- коррекционные групповые занятия-тренинги по программе: «Мои жизненные ценности»;</p> <p>- профилактические беседы в рамках классных часов;</p> <p>- вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.</p> |                |
| Работа с родителями | <p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам:</p> <p>- Особенности суицидального поведения подростков;</p> <p>- Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерении;</p> <p>- Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией.</p> <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>                                                                                                                                                                                                                      | В течение года |
| Работа с педагогами | <p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение) по темам:</p> <p>- Особенности суицидального поведения подростков;</p> <p>- Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерении;</p> <p>- Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение года |

#### 4. Работа с детьми «группы риска»

| Направление в работе | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Срок           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Работа с учащимися   | <p>1. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по профилактике правонарушений:</p> <p>- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;</p> <p>- коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии (принцип «здесь и сейчас» и т.п.;</p> <p>- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.</p> <p>2. Групповая работа с учащимися «группы риска» по профилактике правонарушений:</p> <p>- коррекционные групповые занятия-тренинги по программе: «Законы и ценности»;</p> <p>- профилактические беседы в рамках классных часов;</p> <p>- вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.</p> | В течение года |
| Работа с родителями  | <p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение года |
| Работа с педагогами  | <p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися «группы риска».</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение года |

# Приложение № 5

к приказу от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## ПЛАН работы социального педагога на 2025/2026 учебный год

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                | Сроки                                  | Ответственные и участники деятельности                                   | Отметка о выполнении |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                                          |                      |
| Цель: создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление обучающихся группы риска, с девиантным поведением, находящихся в ТЖС, СОП, находящихся под опекой                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                                          |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выявление обучающихся, нуждающихся в социальной защите                                                                                                                                                                                           | В течение учебного года                | Классные руководители, воспитатели                                       |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выявление семей, подлежащих особому контролю                                                                                                                                                                                                     | В течение учебного года                | Классные руководители, воспитатели                                       |                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября                                                                                                                                    | В течение учебного года                | Классные руководители                                                    |                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Организация выявления классными руководителями, воспитателями семей, подлежащих особому контролю                                                                                                                                                 | В течение учебного года                | Классные руководители, воспитатели                                       |                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Документальное сопровождение обучающихся, находящихся под опекой                                                                                                                                                                                 | В течение учебного года                | Социальный педагог                                                       |                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ВКУ                                                                                                                                                                   | В течение учебного года                | Классные руководители, социальный педагог                                |                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проведение различных опросов обучающихся                                                                                                                                                                                                         | В течение учебного года                | Педагоги                                                                 |                      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин                                                                                                                                    | В течение учебного года                | Классные руководители, социальный педагог                                |                      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мониторинг занятости опекаемых обучающихся в каникулярный период                                                                                                                                                                                 | Перед началом каникулы-летнего периода | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог                   |                      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сбор и сверка документов опекаемых обучающихся, по инвалидности (при наличии детей-инвалидов)                                                                                                                                                    | Сентябрь, по мере зачисления           | Секретарь школы, социальный педагог, медицинский работник                |                      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Изучение личных дел и личностных особенностей вновь зачисленных обучающихся                                                                                                                                                                      | Сентябрь, по мере зачисления           | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог |                      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Организация заполнения классными руководителями, воспитателями социальных паспортов классов                                                                                                                                                      | Сентябрь                               | Классные руководители, воспитатели                                       |                      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формирование и корректировка базы данных обучающихся, состоящих на различных видах учета, находящихся в ТЖС, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, находящихся под опекой, обучающихся группы риска | Сентябрь                               | Социальный педагог                                                       |                      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Составление социального паспорта Корпуса                                                                                                                                                                                                         | Сентябрь                               | Социальный педагог                                                       |                      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Изучение занятости детей в системе дополнительного образования                                                                                                                                                                                   | Сентябрь                               | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог                   |                      |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся                                                                                                                                                                                           | Октябрь                                | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог                   |                      |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Изучение мест продолжения обучения опекаемых обучающихся выпускных классов                                                                                                                                                                       | Апрель                                 | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог                   |                      |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мониторинг занятости обучающихся в летний оздоровительный период                                                                                                                                                                                 | Май, август                            | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог                   |                      |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мониторинг результатов поступления обучающихся выпускных классов в образовательные учреждения для продолжения обучения                                                                                                                           | Август                                 | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог                   |                      |
| <b>КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                                          |                      |
| Цель: координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, субъектов системы профилактики, волонтеров (общественных деятелей) в решении задач социально-педагогической помощи, поддержки, воспитания и развития обучающихся, реализации планов, проектов, программ |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                                          |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции                                                                                                                               | В течение года                         | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                          |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Посещение суда, КДН и ЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений                                                                                                                                                                       | В течение года                         | Социальный педагог                                                       |                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мониторинг организации родителями (законными представителями) досуга обучающихся, состоящих на различных видах учета, находящихся под опекой                                                                                                     | В течение года                         | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог                   |                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, их семей                                                                                                                                              | В течение года                         | Педагоги                                                                 |                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оформление обращений, ответов, писем в соответствующие инстанции                                                                                                                                                                                 | В течение года                         | Социальный педагог                                                       |                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ознакомление педагогов с правовыми документами,                                                                                                                                                                                                  | В течение года                         | Заместитель директора по ВР,                                             |                      |

|    |                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                     |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | регламентирующими организацию работы с детьми и семьями                                                                                                                                       |                                     | социальный педагог                                                                  |  |
| 7  | Вовлечение родителей в мероприятия профилактической направленности                                                                                                                            | В течение года                      | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, социальный педагог |  |
| 8  | Согласование списков обучающихся Корпуса, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, находящихся под опекой со специалистами органов системы профилактики                                              | В течение учебного года             | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                                     |  |
| 9  | Привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики к совместной деятельности                                                                                                  | В течение учебного года             | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                                     |  |
| 10 | Привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики для работы в Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, в родительских собраниях, мероприятиях с обучающимися | В течение учебного года             | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                                     |  |
| 11 | Приглашение родителей (законных представителей) обучающихся-нарушителей Устава Корпуса и Кодекса чести кадета на заседание Совета по профилактике правонарушений                              | В течение учебного года             | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                                     |  |
| 12 | Оказание содействия родителям (законным представителям) обучающихся в организации занятости несовершеннолетних в каникулярный период                                                          | Перед началом каникулярного периода | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                                     |  |
| 13 | Содействие родителям (законным представителям) в организации летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся                                                                   | Май                                 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                                     |  |
| 14 | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с субъектами профилактики                                                                         | Август                              | Социальный педагог                                                                  |  |

#### ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

Цель: психолого-социально-педагогическое просвещение обучающихся и их родителей (законных представителей)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                      |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| 1  | Пропаганда здорового образа жизни, юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних                                                                                                                                                | В течение года                  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                      |  |
| 2  | Размещение наглядной информации на страничках Корпуса в социальных сетях                                                                                                                                                                                         | В течение года                  | Социальный педагог                                                   |  |
| 3  | Размещение на официальном сайте Корпуса, на страничках Корпуса в социальных сетях информации по актуальным вопросам жизни обучающихся в Корпусе                                                                                                                  | В течение года                  | Ответственный за ведение официального сайта, социальный педагог      |  |
| 4  | Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье (по запросу)                                                                                                                                                               | В течение года                  | Социальный педагог                                                   |  |
| 5  | Участие в общекорпусных мероприятиях согласно планированию работы Корпуса                                                                                                                                                                                        | В течение года                  | Социальный педагог                                                   |  |
| 6  | Профориентационная работа: предоставление обучающимся информации о СПБ, ПОУ и т.п.                                                                                                                                                                               | В течение года                  | Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог |  |
| 7  | Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по запросам                                                                                                                                                                                                   | В течение года                  | Заместитель директора по ВР, педагоги                                |  |
| 8  | Содействие классным руководителям в проведении тематических классных часов, мероприятий по всем направлениям профилактики                                                                                                                                        | В течение учебного года         | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                      |  |
| 9  | Участие в родительских собраниях с разъяснением обязанностей родителей (законных представителей) по воспитанию и образованию детей                                                                                                                               | В течение учебного года         | Социальный педагог                                                   |  |
| 10 | Размещение на страничках Корпуса в социальных сетях информации по профилактике правонарушений и безнадзорности, жестокого обращения с детьми                                                                                                                     | Сентябрь, декабрь, март, июль   | Социальный педагог                                                   |  |
| 11 | Размещение на страничках Корпуса в социальных сетях информации по профилактике безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве, половой неприкосновенности, формированию сексуального воспитания и репродуктивного здоровья несовершеннолетних | Октябрь, январь, апрель, август | Социальный педагог                                                   |  |
| 12 | Размещение на страничках Корпуса в социальных сетях информации по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений             | Ноябрь, февраль, май, июнь      | Социальный педагог                                                   |  |

#### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Цель: создание условий для успешной социализации обучающихся, организация индивидуальной работы с обучающимися девиантного поведения, детьми группы риска, детьми-инвалидами

Согласно планам работы по направлениям профилактики:

1. Профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения несовершеннолетних.
2. Профилактика жестокого обращения с детьми.
3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
5. Профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, их аналогов
6. Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов
7. Профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних
8. Профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет-пространстве, воспитание грамотного ответственного пользователя интернет-ресурсов, умеющего распознавать недостоверную информацию и предотвратить распространение вредоносной информации в целях предупреждения риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, а

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>также обеспечение ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», причиняющему вред здоровью и личной безопасности пользователя сети «Интернет»</p> <p>9. Профилактика и предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимися ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья: безопасного поведения на улице, по дороге в школу, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми, а также традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей с учетом правовых и духовно-нравственных аспектов взаимоотношения полов; профилактика ВИЧ/СПИДа</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                          |  |
| <b>Индивидуально-профилактическая работа с детьми-инвалидами (при их наличии)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                          |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вовлечение детей-инвалидов в мероприятия разного уровня                                                                                                                                                                                                          | В течение учебного года | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог                   |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Собеседование с родителями с целью выявления эффективности оказания помощи ребенку-инвалиду и его семье                                                                                                                                                          | В течение учебного года | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог                   |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оказание социально-педагогической поддержки детям-инвалидам и членам их семей                                                                                                                                                                                    | В течение учебного года | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог                   |  |
| <b>Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, состоящими на различных видах учета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                          |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Составление корректировка банка данных обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, группы риска, состоящими на различных видах учета                                                                                                                                    | В течение учебного года | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог                   |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Индивидуально-профилактические беседы с обучающимися, находящихся в СОП, ТЖС, группы риска, состоящими на различных видах учета                                                                                                                                  | В течение учебного года | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, группы риска, состоящими на различных видах учета                                                                                  | В течение учебного года | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог                   |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Организация деятельности классных руководителей по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися, находящихся в СОП, ТЖС, группы риска, состоящими на различных видах учета                                                                             | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог                                |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Организация деятельности классных руководителей, воспитателей по вовлечению обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, группы риска, состоящими на различных видах учета во внеурочную деятельность, в систему дополнительного образования, в общешкольные мероприятия | В течение учебного года | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог                   |  |
| <b>ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                          |  |
| <p><b>Цель:</b> использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности, содействия применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые и опосредованные противоправные воздействия на обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                          |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся                                                                                                                                                               | В течение года          | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                          |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми                                                                                                                                                                                                               | В течение года          | Администрация, классные руководители, воспитатели, социальный педагог    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально опасном положении                                                                                                                                                          | В течение года          | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог                   |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, а также иных субъектов системы профилактики                                                                                                                                       | В течение года          | Социальный педагог                                                       |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Представительство на заседаниях КДН и ЗП                                                                                                                                                                                                                         | В течение года          | Социальный педагог                                                       |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Организация деятельности классных руководителей по составлению характеристик на обучающихся, редактирование их                                                                                                                                                   | В течение года          | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог                   |  |
| <b>МЕТОДИЧЕСКАЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                          |  |
| <p><b>Цель:</b> разработка комплекса мероприятий профилактической направленности, накопление банка данных по методикам работы со всеми субъектами образовательного процесса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                          |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Работа с методической литературой, специальной литературой, законодательными актами                                                                                                                                                                              | В течение года          | Социальный педагог                                                       |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Накопление/пополнение банка данных по методикам работы                                                                                                                                                                                                           | В течение года          | Социальный педагог                                                       |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Работа по запросам администрации Корпуса, субъектов системы профилактики, обучающихся, родителей, педагогов                                                                                                                                                      | В течение года          | Социальный педагог                                                       |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Участие в совещаниях, методических и конкурсных мероприятиях разного уровня                                                                                                                                                                                      | В течение года          | Социальный педагог                                                       |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Статистическая отчетность по обучающимся и семьям, состоящим на различных видах учета, по обучающимся, находящимся под опекой                                                                                                                                    | В течение года          | Социальный педагог                                                       |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка отчетной информации по запросам извне                                                                                                                                                                                                                 | В течение года          | Социальный педагог                                                       |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, совещаниях, педагогических советах.                                                                                                                                  | В течение учебного года | Социальный педагог                                                       |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Организация делопроизводства Совета по профилактике                                                                                                                                                                                                              | В течение учебного года | Социальный педагог                                                       |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обобщение материалов по определению рейтинга классов/взводов                                                                                                                                                                                                     | В течение учебного года | Социальный педагог                                                       |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Разработка конспектов бесед, занятий и т.п.                                                                                                                                                                                                                      | В течение учебного года | Социальный педагог                                                       |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Анализ проделанной работы                                                                                                                                                                                                                                        | 1 раз в квартал         | Социальный педагог                                                       |  |

**Приложение № 6**  
**к приказу от 28.08.2025 № 218**

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ КОРПУСА**  
**на 2025-2026 учебный год**

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Срок                   | Ответственные                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Заседание членов службы медиации<br>определение состава (педагоги и учащиеся) Обновление стенда СПК<br>Изучение нормативно-правовых документов (для новых членов СПК) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Определение состава службы</li> <li>➤ Отбор кадетов (учащихся) в группу волонтеров, для дальнейшей работы в СПК</li> <li>➤ Организация обучения</li> <li>➤ Планирование работы на учебный год</li> <li>➤ Разработка программы для образовательного учреждения: «Служба Примирения Корпуса»</li> </ul> | Сентябрь               | Зам директора по ВР<br><br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог              |
| 2. | Выход во взвода, классные коллективы: «Реклама деятельности Службы примирения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение года         |                                                                                |
| 3. | Информирование участников образовательного процесса (учителей, воспитателей, родителей, обучающихся) о задачах и работе Службы примирения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сентябрь – октябрь     |                                                                                |
| 4. | Создание буклета о деятельности Службы примирения.<br>Обновление стенда о СПК в ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недурубова"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | октябрь                |                                                                                |
| 5. | Размещение информации о деятельности Службы на сайте корпуса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ноябрь<br>Март         |                                                                                |
| 6. | Проведение акции с раздачей буклетов, индивидуальные и групповые беседы о СПК: «Давай помиримся!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Декабрь, март          | Классные<br>руководители<br>1-11 классы                                        |
| 7. | Сбор заявок о случаях конфликтов для рассмотрения школьной службы медиации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | По мере<br>поступления | Классные<br>руководители, воспитатели<br>1-11 классы, родители,<br>обучающихся |
| 8. | Проведение программ примирения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        | Зам директора по ВР<br>Педагог-психолог                                        |
| 9. | Подведение итогов работы службы примирения корпуса за учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Май                    | Зам директора по ВР<br>Педагог-психолог                                        |

Приложение № 7  
к приказу от 28.08.2025 № 218

**План работы педагогов-библиотекарей  
на 2025-2026 учебный год**

**Работа с читателями разных возрастных категорий библиотеки**

| № п/п | Содержание работ                                                                                                                                     | Сроки выполнения                      | Ответственные                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.                              | По мере поступления                   | Педагоги-библиотекари                 |
| 2     | Приём и выдача учебников                                                                                                                             | Май - октябрь                         | Педагоги-библиотекари                 |
| 3     | Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей                                                      | В течение года                        | Педагоги-библиотекари                 |
| 4     | Рекомендательные беседы при выдаче книг                                                                                                              | В течение года                        | Педагоги-библиотекари                 |
| 5     | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.                                               | По мере поступления                   | Педагоги-библиотекари                 |
| 6     | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников                                                                                       | Один раз в месяц                      | Педагоги-библиотекари                 |
| 7     | Индивидуальные беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. | В течение года                        | Педагоги-библиотекари                 |
| 8     | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя                                      | В течение года                        | Педагоги-библиотекари                 |
| 9     | Рейды по классам по состоянию учебников                                                                                                              | Один раз в триместр                   | Педагоги-библиотекари, Совет Атаманов |
| 10    | Модернизация деятельности библиотеки: проекты, направленные на поддержку и популяризацию чтения, в том числе для детей и подростков                  | В течение учебного года (5-11 классы) | Педагоги-библиотекари                 |
| 11    | Развитие информационных технологий и цифровой трансформации деятельности библиотеки: мероприятия по развитию электронных ресурсов                    | В течение учебного года               | Педагоги-библиотекари                 |

**Организация библиотечно-массовой работы**

| № п/п | Название мероприятия                                                                 | Форма проведения                                                                                              | Сроки             | Ответственные         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1     | День знаний                                                                          | Библиотечный урок                                                                                             | 1 сентября        | Педагоги-библиотекари |
| 2     | «Знакомьтесь – это библиотека» (знакомство с библиотекой вновь принятых обучающихся) | Библиотечный урок                                                                                             | Сентябрь-октябрь  | Педагоги-библиотекари |
| 3     | «В литературной гостиной»                                                            | Книжные выставки к юбилейным датам писателей и поэтов: 150-летие со дня рождения Александра Ивановича Куприна | 5 сентября 2025г. | Педагоги-библиотекари |
| 4     | «В литературной гостиной»                                                            | Книжные выставки к юбилейным датам писателей и поэтов: 130-летие со дня рождения Сергея                       | 3 октября 2025г.  | Педагоги-библиотекари |

|    |                                                                                                |                                                                                                                        |                      |                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| 5  | «В литературной гостиной»                                                                      | Есенина<br>Книжные выставки к юбилейным датам писателей и поэтов: 155-летие со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина   | 22 октября 2025г.    | Педагоги-библиотекари                 |
| 6  | Международный день школьных библиотек                                                          | Игра – путешествие «Где живут книги». Выставка (1-4 классы )<br>Выставка. Вечер «Вопросов – ответов» (5-11 классы)     | 25 октября 2025г.    | Педагоги-библиотекари                 |
| 7  | День народного единства                                                                        | Выставка журналов, буклетов, памяток                                                                                   | 1 ноября 2025г.      | Педагоги-библиотекари                 |
| 8  | «В литературной гостиной»                                                                      | Книжные выставки к юбилейным датам писателей и поэтов: 145-летие со дня рождения Александра Блока                      | 27 ноября 2025г.     | Педагоги-библиотекари                 |
| 9  | «В литературной гостиной»                                                                      | Книжные выставки к юбилейным датам писателей и поэтов: 190-летие со дня рождения Марка Твена                           | 28 ноября 2025г.     | Педагоги-библиотекари                 |
| 10 | День неизвестного солдата                                                                      | Книжная выставка                                                                                                       | 1 декабря 2025г.     | Педагог-библиотекарь                  |
| 11 | «В литературной гостиной»                                                                      | Книжные выставки к юбилейным датам писателей и поэтов: 205-летие со дня рождения Афанасия Фета                         | 5 декабря 2025г.     | Педагоги-библиотекари                 |
| 12 | «В литературной гостиной»                                                                      | Книжные выставки к юбилейным датам писателей и поэтов: 90-летие со дня рождения Сергея Есенина                         | 18 декабря 2025г.    | Педагоги-библиотекари                 |
| 13 | «В гостях у зимушки-зимы»                                                                      | Литературная ёлка (1-5 классы)                                                                                         | 22-26 декабря 2025г. | Педагоги-библиотекари                 |
| 14 | «В литературной гостиной»                                                                      | Книжные выставки к юбилейным датам писателей и поэтов: 200-летие со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина | 27 января 2026г.     | Педагоги-библиотекари                 |
| 15 | «Под знаком Пушкина» - День памяти А.С. Пушкина                                                | Литературные чтения                                                                                                    | 10 февраля 2026г.    | Педагоги-библиотекари                 |
| 16 | Международный день книгодарения                                                                | Акция                                                                                                                  | 13 февраля 2026г.    | Педагоги-библиотекари, Совет Атаманов |
| 17 | «В литературной гостиной»                                                                      | Книжные выставки к юбилейным датам писателей и поэтов: 120-летие со дня рождения Агнии Барто                           | 17 февраля 2026г.    | Педагоги-библиотекари                 |
| 18 | «Армейский калейдоскоп» ко Дню защитника Отечества                                             | Книжная выставка                                                                                                       | 19-20 февраля 2026г. | Педагоги-библиотекари                 |
| 19 | «Добрый доктор, Айболит!»                                                                      | Ремонт книг (актив 5-11 классов/взводов)                                                                               | 2-6 марта 2026г.     | Педагоги-библиотекари, обучающиеся    |
| 20 | Всемирный день поэзии                                                                          | Литературные чтения                                                                                                    | 20 марта 2026г.      | Педагоги-библиотекари                 |
| 21 | «Книжкины именины»                                                                             | Неделя детской и юношеской книги                                                                                       | 24-26 марта 2026г.   | Педагоги-библиотекари                 |
| 22 | Международный день театров                                                                     | Видеопрезентация                                                                                                       | 27 марта 2026г.      | Педагоги-библиотекари                 |
| 23 | Всемирный день здоровья                                                                        | Распространение памяток, буклетов                                                                                      | 7 апреля 2026г.      | Педагоги-библиотекари, обучающиеся    |
| 24 | Всемирный день авиации и космонавтики - 65 лет со дня запуска первого полёта человека в космос | Викторина                                                                                                              | 10 апреля 2026г.     | Педагоги-библиотекари                 |
| 25 | «Читаем детям о Великой Отечественной войне»                                                   | Международная патриотическая акция в поддержку чтения детей                                                            | 6 мая 2026г.         | Педагоги-библиотекари, обучающиеся    |
| 26 | «Просветители земель славянских» (День славянской письменности и культуры)                     | Урок-презентация                                                                                                       | 22 мая 2026г.        | Педагоги-библиотекари                 |
| 27 | Общероссийский день библиотек                                                                  | Библиотечный урок                                                                                                      | 26 мая 2026г.        | Педагоги-библиотекари                 |

#### Прочие работы

| № п/п | Содержание работ                                                     | Сроки выполнения |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Составление анализа-отчёта о работе библиотеки 2025-2026 учебный год | Май 2026г.       |
| 2     | Составление плана работы библиотеки на 2026-2027 учебный год         | Август 2026      |

Приложение № 8  
к приказу от 28.08.2025 № 218

**План работы советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями  
на 2025-2026 учебный год**

**1. Административная работа**

| №  | Содержание деятельности<br>(Что делать?)                                                                                                                                            | Целевая категория<br>(С кем работать?) | Цель деятельности<br>(Для чего?)                                                   | Соисполнители<br>(Кто помогает?)          | Срок           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|
| 1  | Работа с педагогическим коллективом                                                                                                                                                 | Педагогические работники               | Установление контакта с педагогами                                                 | Администрация                             | В течение года |
| 2  | Изучение программы воспитания ОО, планов работы классных руководителей, рабочих программ внеурочной деятельности, рабочих программ дополнительного образования                      | Администрация                          | Знакомство с воспитательной системой ОО                                            | Администрация                             | В течение года |
| 3  | Участие в административных совещаниях                                                                                                                                               | Администрация                          | Изучение системы управления в ОО                                                   | Администрация                             | В течение года |
| 4  | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов                                                                                                                                | Педагогические работники               | Знакомство с системой методической работы в ОО                                     | Администрация<br>Педагогические работники | В течение года |
| 5  | Взаимодействие с социальными партнерами ОО                                                                                                                                          | Участники образовательных отношений    | Изучение воспитательных ресурсов социальных институтов, установление контактов     | Администрация                             | В течение года |
| 6  | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями                                                             | Участники образовательных отношений    | Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций              | Муниципальный координатор                 | В течение года |
| 7  | Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей                                                                                                                            | Обучающиеся, родители                  | Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе ОО | Администрация<br>Педагогические работники | В течение года |
| 8  | Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся. | Педагогические работники               | Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений       | Администрация<br>Педагогические работники | В течение года |
| 9  | Участие в подготовке отчетов по воспитанию                                                                                                                                          | Администрация                          | Определение перспектив воспитательной работы на след. год                          | Администрация                             |                |
| 10 | Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год                                                                            | Администрация                          | Выработка плана совместных действий                                                | Администрация<br>Педагогические работники | В течение года |
| 11 | Участие в планировании и проведении с классными руководителями работы с обучающимися                                                                                                | Классные руководители                  | Выработка плана совместных действий                                                | Администрация<br>Классные руководители    | В течение года |
| 12 | Участие в планировании и проведении классными руководителями работы с родителями обучающихся                                                                                        | Классные руководители                  | Выработка плана совместных действий                                                | Администрация<br>Классные руководители    | В течение года |

**2. Информационно-просветительская работа**

| № | Содержание деятельности<br>(Что делать?)                                                                        | Целевая категория<br>(С кем работать?) | Цель деятельности<br>(Для чего?)                                            | Соисполнители<br>(Кто помогает?)           | Примечание     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| 1 | Обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента                            | Участники образовательных отношений    | Выработка совместных решений                                                | Администрация                              | В течение года |
| 2 | Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, в том числе подготовленного школьной медиа службой    | Обучающиеся                            | Формирование позитивного медиапространства как ресурса воспитания в ОО      | Администрация,<br>педагогические работники | В течение года |
| 3 | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися                                                                  | Участники образовательных отношений    | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей | Администрация                              | В течение года |
| 4 | Участие в мероприятиях, проводимых для педагогов ОО                                                             | Педагогические работники               | Установление контакта с классными руководителями                            | Администрация                              | В течение года |
| 5 | Взаимодействие с детским активом ОО                                                                             | Обучающиеся                            | Установление контакта, доверительных отношений                              | Администрация, классные руководители       | В течение года |
| 6 | Знакомство (отбор желающих) со школьной медиа-службой. Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа | Обучающиеся                            | Анализ информационного воспитательного контента                             | Администрация<br>Педагогические работники  | В течение года |

|    |                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                    |                                |                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
|    | службы (центра)                                                                                                                                                              |                          |                                                                                    |                                |                |
| 7  | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив, в том числе детей «группы риска»                                                                    | Обучающиеся              | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | Классные руководители          | В течение года |
| 8  | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                                                                                            | родители (по запросу)    | Повышение педагогической грамотности                                               | Соц. педагог, педагог-психолог | В течение года |
| 9  | Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных                                                                                        | Родители обучающихся     | Изучение проблем семейного и общественного воспитания                              | Классные руководители          | В течение года |
| 10 | Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся                                                                                                                   | Родители обучающихся     | Выработка совместных решений                                                       | Администрация                  | В течение года |
| 11 | Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспитательной работы на основе их содержания | Педагогические работники | Включение педагогов в совместную деятельность                                      | Администрация                  | В течение года |

### 3. Педагогическая работа

| №   | Дата               | Содержание деятельности (Что делать?)                                                                                             | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?)                                                                                                             | Соисполнители (Кто помогает?)                                           | Примечание |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.  | В течение года     | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО                                                                              | Обучающиеся                         | Изучение воспитательных ресурсов ОО                                                                                                       | Администрация<br>Классные руководители                                  | В т        |
| 2.  | В течение года     | Взаимодействие с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений                          | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов                                                                                                          | Муниципальный координатор                                               |            |
| 3.  | В течение года     | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями               | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий                                                           | Муниципальный координатор                                               |            |
| 4.  | В течение года     | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации                                                 | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы                                                                             | Классные руководители                                                   |            |
| 5.  | В течение года     | Работа волонтерского отряда                                                                                                       | Обучающиеся                         | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем                                   | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |            |
| 6.  | В течение года     | Организация работы детского актива ОО                                                                                             | Обучающиеся                         | Включение в воспитательную систему ОО                                                                                                     | Классные руководители                                                   |            |
| 7.  | В течение года     | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах                                                                           | Обучающиеся                         | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность                                                                                | Администрация<br>Классные руководители                                  |            |
| 8.  | В течение года     | Подготовка и проведение классных мероприятий                                                                                      | Обучающиеся                         | Установление контакта с обучающимися, педагогами                                                                                          | Администрация<br>Классные руководители                                  |            |
| 9.  | В течение года     | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России» | ученики 1- 4 классов                | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация                        |            |
| 10. | Каждый понедельник | Поднятие флага Российской Федерации<br>Проведение еженедельных линеек                                                             | Обучающиеся                         | Организация общешкольной линейки по понедельникам                                                                                         | Классные руководители, зам. директора по ВР                             |            |
| 11. | Еженедельно        | Сбор актива школьников                                                                                                            | Обучающиеся                         | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю                                                                            | Классные руководители, зам. директора по ВР                             |            |
| 12. | 1 сентября         | День знаний                                                                                                                       | Участники образовательных отношений |                                                                                                                                           | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |            |
| 13. | Сентябрь           | Обновление списков детей группы риска                                                                                             | Обучающиеся группы риска            | Вовлечение детей в деятельность первичного отделения                                                                                      | Классные руководители, социальный педагог                               |            |
| 14. | 03.09              | День окончания Второй мировой войны                                                                                               | Участники образовательных отношений | Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР                                 | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |            |
| 15. | 03.09              | День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                          | Участники образовательных           | Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций                                                                        | Администрация, классные руководители, детский актив,                    |            |

|     |         |                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                       |                                                                         |  |
|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|     |         |                                                                                                                        | отношений                           | Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде                                                                              | родительский актив                                                      |  |
| 16. | 08.09   | Международный день распространения грамотности                                                                         | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования                                                                 | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 17. | 10.09   | Международный день памяти жертв фашизма                                                                                | Участники образовательных отношений | Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР                             | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 18. | 27.09   | День туризма                                                                                                           | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к важности туризма и его социальному, культурному и экономическому значению.                                     | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 19. | 01.10   | Международный день пожилых людей                                                                                       | Участники образовательных отношений | Поддержка пожилых людей                                                                                                               | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 20. | 01.10   | Международный день музыки                                                                                              | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся                                                                                       | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 21. | 03.10   | День учителя                                                                                                           | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация                                                                   | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 22. | 15.10   | День отца в России                                                                                                     | Участники образовательных отношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи                                                                           | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 23. | 24.10   | Международный день школьных библиотек                                                                                  | Участники образовательных отношений | Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития                                                               | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 24. | Октябрь | Посвящение «Орлята России»                                                                                             | Участники образовательных отношений | Формирование и закрепление у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, гражданской позиции. | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 25. | 01.11   | День народного единства                                                                                                | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности                                                                                                 | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 26. | 07.11   | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России                   | Участники образовательных отношений | Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России                          | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 27. | 20.11   | День начала Нюрнбергского процесса                                                                                     | Участники образовательных отношений | Формирование представлений о системе международного военного права и его значении                                                     | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 28. | 26.11   | День матери в России                                                                                                   | Участники образовательных отношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи                                                                           | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 29. | 28.11   | День Государственного герба Российской Федерации                                                                       | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности                                                                                                 | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 30. | 23.01   | День российского студенчества                                                                                          | детский актив, родительский актив   | Формирование ценностного отношения к учебе                                                                                            | администрация, советник, классный руководитель, детский актив           |  |
| 31. | 27.01   | 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                                                    | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции                                                                                             | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 32. | 27.01   | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции                                                                                             | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 33. | Январь  | Проведение мероприятий для обучающихся класса по                                                                       | ученики 1- 4 классов                | Поддержка социальной инициативы и                                                                                                     | Классные руководители 1-4                                               |  |

|     |       |                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                         |                                                                         |  |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|     |       | реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России»                                                               |                                     | активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | классов, администрация                                                  |  |
| 34. | 2.02  | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве                                                                | детский актив, родительский актив   | Формирование ценностного отношения к победе, памяти предков, формирование активной гражданской позиции  | Администрация, советник, классный руководитель, детский актив           |  |
| 35. | 13.02 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции                                                               | Классные руководители, детский актив, родительский актив                |  |
| 36. | 21.02 | Международный день родного языка.                                                                                                                | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к родной речи, ее многообразию и культуре.                           | Классные руководители, детский актив                                    |  |
| 37. | 25.02 | День защитника Отечества.                                                                                                                        | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к спорту, достижениям и здоровому образу жизни                       | Классные руководители, детский актив, родительский актив                |  |
| 38. | 4.03  | Международный женский день                                                                                                                       | Участники образовательных отношений | Сплочение детского коллектива и упрочнение детско-родительских отношений                                | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 39. | 17.03 | 11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией                                                                                                      | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности                                                                   | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 40. | 27.03 | Всемирный день театра                                                                                                                            | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся                                                         | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 41. | 03.04 | Всемирный день здоровья                                                                                                                          | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к здоровью                                                           | Администрация, советник, классный руководитель, детский актив           |  |
| 42. | 13.04 | День космонавтики                                                                                                                                | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к науке, к достижениям в области космонавтики                        | Администрация, советник, классный руководитель, детский актив           |  |
| 43. | 17.04 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны                                           | детский актив, родительский актив   | Формирование ценностного отношения к победе, памяти предков, формирование активной гражданской позиции  | Администрация, советник, классный руководитель, детский актив           |  |
| 44. | 22.04 | Всемирный день Земли                                                                                                                             | Участники образовательных отношений | Формирование активной жизненной позиции, развитие экологических привычек                                | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 45. | 27.04 | День российского парламентаризма                                                                                                                 | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности                                                                   | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 46. | 29.04 | Праздник весны и труда                                                                                                                           | детский актив, родительский актив   | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность                                        | Администрация, советник, классный руководитель, детский актив           |  |
| 47. | 6.05  | День Победы                                                                                                                                      | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны                            | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 48. | 18.05 | Международный день музеев                                                                                                                        | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к родной культуре.                                                   | Классные руководители, детский актив                                    |  |
| 49. | 19.05 | День детских общественных организаций России                                                                                                     | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции                                                               | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 50. | 24.05 | День славянской письменности и культуры                                                                                                          | Участники образовательных отношений | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность                                        | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 51. | 25.05 | Итоговая школьная линейка                                                                                                                        | Участники                           | Формирование активной гражданской                                                                       | Администрация, классные                                                 |  |

|     |       |                   |                                               |                                                                  |                                                               |  |
|-----|-------|-------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|     |       |                   | образовательных отношений                     | позиции                                                          | руководители, детский актив                                   |  |
| 52. | 01.06 | День защиты детей | детский актив, педагоги, музыкальный работник | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация, советник, классный руководитель, детский актив |  |

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| № | Содержание деятельности (Что делать?)                                                        | Целевая категория (С кем работать?)                                                 | Цель деятельности (Для чего?)                                                                                                                   | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами         | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности                                                                                                       | Муниципальный координатор     |            |
| 2 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами         | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности                                                                                                       | Муниципальный координатор     |            |
| 3 | Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Изучение опыта работы советников                                                                                                                | Муниципальный координатор     |            |
| 4 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ                                | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ                | Адаптация к профессиональной деятельности                                                                                                       | Классные руководители         |            |
| 5 | прохождение обучения курсов на площадке Корпоративном университете                           |                                                                                     | повышение квалификации профессиональной деятельности советника директора по вопросам воспитания и работе с детскими общественными объединениями |                               |            |